

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 х.Новодмитриевского
Милютинского муниципального района
Ростовской области

ПРИНЯТ
Решением педагогического
совета протокол
от 31.05.2023 г. № 5



Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 х.Новодмитриевского
Милютинского муниципального района
Ростовской области
за 2022 – 2023 учебный год

2023 г.

1. Общие сведения об учреждении.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 хутора Новодмитриевского (МБДОУ детский сад №7 х.Новодмитриевского)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Милютинского муниципального района
Год основания	1970 год
Юридический адрес	347131 Ростовская область, Милютинский район х.Новодмитриевский, ул. Новодмитриевка, 10
Телефон	89281347308
e-mail	ds7107n@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	mbdou-novodmitrievskij.nubex.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кривошлыкова Елена Александровна

МБДОУ детский сад №7 работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 162 от 09.04.2015 г. Устав МБДОУ зарегистрирован 12.03.2015г МИФНС России №22 по РО, утвержден Главой Милютинского района 26.02.2015г

Местонахождение МБДОУ детский сад № 7 х.Новодмитриевского: Детский сад расположен в типовом одно-этажном кирпичном здании в центре поселка по адресу: хутор Новодмитриевский, ул. Новодмитриевка, 10.

Режим работы учреждения: 9 часов, с 8.00 до 17.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель, пятидневная рабочая неделя.

МБДОУ предоставляет 20 мест для детей от 2-х до 7 лет и функционирует одна смешанная группа общеразвивающей направленности, сокращённого дня:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей
Смешанная группа	1	2-7

Группа комплектуется круглогодично. В детский сад принимаются дети по направлениям МБУ МК и ЦБ Отдела образования Администрации Милютинского муниципального района с 2-х лет и воспитываются в нём до выпуска в школу.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. МБДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу МБДОУ.

Заведующий – Кривошлыкова Елена Александровна.

Формами управления образовательным учреждением являются: педагогический совет, родительский комитет.

Кадровое обеспечение.

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ детский сад №7 х.Новодмитриевского – 3 человека, из них:

- Заведующий – 1 человек;
- Воспитатель – 1 человек;
- Музыкальный руководитель- 1 человек;

Педагогический коллектив укомплектован не полностью, но достаточно стабилен и имеет перспективы в своем профессиональном развитии.

Повышение квалификации:

В текущем году прошли курсовую подготовку: ___ 1 _____

всего человек

из них руководителей: ___ 0 _

воспитателей: _ 1 _

№	ФИО	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата прохождения (полностью)	Номер свидетельства
1.	Усенко Анжелика Юрьевна	воспитатель	Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования.	С 14.11.2021г. по 14.12.2021г.	№876661

Возрастной состав педагогов.

Год / количество человек (%) по возрастным группам	До 30 лет кол-во/%	31-40 лет кол-во/%	41-50 лет кол-во/%	51-60 лет кол-во	Свыше 60 лет кол-во
2022-2023	0	0	1	1	0

2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации

профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

По анализу групп здоровья детей видно, что большинство детей, посещающих МБДОУ, это дети с первой группой здоровья.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество по учебным годам		
	2020-2021	2021-2022	2022-20223
I	8	8	1
II	2	3	10
III	-	1	1
IV	-	-	1
Всего детей	10	12	13

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (занятия на воздухе, «Дни здоровья», закаливание,) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе.

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся на достаточном уровне.

Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в МБДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголок здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания.

3. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная смешанная группа.

Основу образовательного процесса составляет комплексная программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой. Программа развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Основными участниками процесса являются педагоги, воспитанники, родители. Образовательная деятельность с детьми, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие».
- «Познавательное развитие».
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие».
- «Физическое развитие».

Основные формы работы с детьми: - непосредственно образовательная деятельность;

- совместная образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность ребёнка;

- взаимодействие с родителями и другими социальными институтами.

В дошкольных группах используются педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;

- проектные;
- игровые;
- личностно-ориентированные.

Основными формами работы является:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ведущей целью ООП МБДОУ является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Для отслеживания планируемых промежуточных результатов усвоения детьми программных задач проводится мониторинг. Сравнительный анализ проводится в группе два раза в год (в начале и в конце учебного года). Это даёт возможность педагогам строить свою работу с учётом индивидуальных особенностей детей.

Уровень развития интегративных качеств	2021-2022 учебный год (% маж. 100 %)			2022-2023 учебный год (%)		
	В	С	Н	В	С	Н
Физически развитый	0	100	0	100	0	0
Любознательный, активный	0	50	50	100	0	0
Эмоциональный, отзывчивый	0	0	100	100	0	0
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	0	50	50	100	0	50
Способный управлять своим поведением и планировать действия	0	100	0	100	0	0
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	0	0	100	66,6	33,4	0
Имеет представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	0	100	0	100	0	0
Овладевший предпосылками учебной деятельности	0	50	50	100	0	0
Овладевший необходимыми умениями и навыками	0	50	50	100	0	0
Итого:	0	55,4	44,6	96,2	3,8	0

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей. Результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на новый учебный год.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, комната по изучению ПДД, В МБДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги старались работать над построением и совершенствованием развивающей среды. В группе пополнены новые развивающие и дидактические игрушки центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности. В группе существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Оборудованы «уголки» относящиеся к профессиям : Парикмахерская, Магазин, Больница, Уголок музыкальных инструментов, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, но оснащение еще не на достаточном уровне.

Одним из неперемных условий влияния среды на развитие ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают музыкальные занятия и

готовятся к выступлению на мероприятиях проводимых в соответствии плана работы музыкального руководителя а также всех мероприятиях проводимых в ДОУ.

Проведя анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах, предлагаю оформить новые сюжетно-ролевые игры, пополнить и обновить уголки развития.

5. Обеспечение безопасности воспитанников.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

-обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий.

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова. Имеются средства пожаротушения.

Разработаны: паспорт антитеррористической защищенности, паспорт комплексной безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

6. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с другими организациями, утверждает штатное расписание и другие отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • полномочия в соответствии с законодательством в сфере дошкольного образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: «Мама, папа и я - спортивная семья», конкурс творческих работ «Дары осени», «Игрушка на ёлку», «День семьи», Изучаем ПДД. Родители принимают активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что педагогический коллектив старается решать задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных. Для этого необходимо: - оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах; - стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов на сайтах в сети Интернет; - повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

8. Анализ административно-хозяйственной работы

В течение года была проделана следующая работа:

- В сроки были проведены инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.

- Строго соблюдалось выполнение санитарно-гигиенического режима (выполнение режима дня, исправность оборудования, и инвентаря, прохождение сотрудниками медицинских осмотров).

- Контроль за посещаемостью детей (выявление причин непосещения, ослабленных и часто болеющих детей).

- Система контроля за выполнением образовательной программы со стороны администрации.

- Повышение образовательного уровня сотрудников через семинары, участие в Методических объединениях.

Большая работа проведена по материально - техническому обеспечению:

- приобретены игрушки; дидактические пособия и методическая литература по образовательному процессу.

- изготовлены информационные стенды;

- произведена замена оконных блоков на пластиковые;

Отремонтировано и окрашено ограждение с лицевой стороны ДОУ.

Произведена покраска полов в здании ДОУ.

Окрашены детские игровые комплексы, песочницы.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию МБДОУ № 7 х. Новодмитриевского**

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек 0%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
По присмотру и уходу	0 человек
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/50%

работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
Высшая	0 человек/%
Первая	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	0 человек/0%
Свыше 20 лет	1 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/13 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 кв.м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.